

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI
SCUOLA PRIMARIA/ SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<p>A. Approfondito/pieno possesso della conoscenza di sé, delle proprie risorse e dell'uso degli strumenti informativi.</p> <p>Rispetto scrupoloso/pieno delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione attiva/consapevole ed interesse elevato/motivato per le attività scolastiche.</p> <p>B. Relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo.</p> <p>C. Profonda/ampia consapevolezza delle diversità.</p>	OTTIMO 10/9
<p>A. Ampio possesso della conoscenza di sé, delle proprie risorse e dell'uso degli strumenti informativi.</p> <p>Rispetto accurato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione propositiva ed interesse appropriato per le attività scolastiche.</p> <p>B. Relazioni positive all'interno del gruppo.</p> <p>C. Seria consapevolezza delle diversità.</p>	DISTINTO 8
<p>A. Buon possesso della conoscenza di sé, delle proprie risorse e dell'uso degli strumenti informativi.</p> <p>Rispetto costante delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione ed interesse soddisfacenti per le attività scolastiche.</p> <p>B. Relazioni corrette all'interno del gruppo.</p> <p>C. Buona consapevolezza delle diversità.</p>	BUONO 7
<p>A. Essenziale possesso della conoscenza di sé, delle proprie risorse e dell'uso degli strumenti informativi.</p> <p>Rispetto parziale delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione limitata ed interesse discontinuo per le attività scolastiche.</p> <p>B. Relazioni quasi sempre corrette all'interno del gruppo.</p> <p>C. Sostanziale consapevolezza delle diversità.</p>	SUFFICIENTE 6
<p>A. Parziale/scarso possesso della conoscenza di sé, delle proprie risorse e dell'uso degli strumenti informativi.</p> <p>Rispetto molto limitato/mancato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione ed interesse mediocri/assenti per le attività scolastiche.</p> <p>B. Relazioni inadeguate all'interno del gruppo.</p> <p>C. Insufficiente consapevolezza delle diversità.</p>	INSUFFICIENTE 5/4